

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПУГАЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Спорт в моей жизни» (для студентов 1 курса, СПО)
(Sport in my life)

2018 год

Разработал: Преподаватель иностранного языка Мартыненко О.С.

Рассмотрено на заседании методической комиссии гуманитарного цикла,
физической культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Тема урока: Спорт в моей жизни.

Тип урока: комбинированный

Цели: развивать умения работать коллективно и самостоятельно, совершенствовать лексические навыки и расширить лексический запас учащихся.

Задачи урока:

- 1) **Развивающие:** развивать интеллектуальные способности студентов.
- 2) **Образовательные:** обучение студентов использовать полученные знания в различных видах речевой деятельности.
- 3) **Воспитательные:** развивать у студентов самостоятельность мышления, расширение кругозора студентов, поддержание интереса к предмету.

Оснащение: раздаточный материал, учебник Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. "Planet of English", доска.

Procedure (Ход урока)

I. Introduction (Организационный момент).

1. Приветствие.

Warming-up (Речевая разминка)

T.: Good morning, boys and girls. I'm glad to see you. How are you?

S.: We are fine, thank you.

T.: What date is it today? What weekday is it today? Who is absent today?

S.: Today is the ___ th of February, Monday (Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday). ___ is / are absent.

2. Сообщение целей и задач урока.

T.: Do you like sport?

S.: Yes, I do./No, I don't.

Today we're going to talk about sport and healthy way of life. But we shall have an unusual lesson. It will be a competition. Let's divide into three groups. We will play different games, compete and discuss the ideas about a healthy way of life. At the end of the game we shall count our scores and find who is the winner. Don't forget to offer to help to each other. Be friendly, creative and hardworking.

Сегодня мы поговорим о спорте и здоровом образе жизни. Но это будет необычный урок. Устроим соревнования. Разделимся на 3 группы. Будем играть в игры и обсуждать здоровый образ жизни. В конце урока подведем итоги и определим победителя. Не забывайте помогать друг другу.

3. Main part of the lesson. (Основная часть урока)

So, it's time to begin our competition. Время начать наше соревнование.

Let's start it with the first exercise. Первое задание.

Read the proverb. (Расшифруйте пословицу)

Now I want you to look at the blackboard. You can see some numbers there. Your task is to read the proverb using the code. The team who will be the first get one score.

21 25 93436 188 7013 18 73069.

На доске вы видите номера. Пользуясь кодом, прочитайте пословицу, которая здесь зашифрована. Команда, ответившая первой, получает 1 очко.

Code (код): I – 2; t – 1; s – 5; n – 9; e – 3; v – 4; r – 6; o – 8; l – 7; a – 0.

Key (ключ): It is never too late to learn.

4. Guess the game (Игра «Отгадай вид спорта»).

The next task is to guess the game. There is a card on each table. Take them please. Read the description of the sport and name them.

На каждом столе лежат карточки. Возьмите их, прочитайте описание и назовите вид спорта, о котором идет речь.

Card 1. This game is played by two teams. There are six players in each team. They play game on an ice field.

Card 2. It is a team game. Two teams hit large ball with their hands over a high net. The ball is not allowed to bounce on the ground.

Card 3. It is a game of two players. Each player starts with sixteen different playing figures. They move the playing figures on a board. The aim of the game is taking your opponent's king.

Key (ключ): 1 – hockey; 2 – volleyball; 3 – chess.

5. Find the word (Составь слова из частей слова).

The third game is “find the words”. You can see the parts of the words on the blackboard. You should make up the words on the topic “Sport”. You will have five minutes to finish your task.

На доске вы видите части слов по теме Спорт. Составьте из них слова. У вас 5 минут.

Key (ключ): athlete, sports, football, wrestling, volleyball, hockey, jumping, swimming.

6. The next task is to show the words. (Пантомима «Виды спорта»)

There is a card on each table. Take them please. You can see the names of three kinds of sports. Show this words by means of mimicry and gesture.

На каждом столе лежат карточки. На каждой из них перечислены 3 вида спорта. Покажите эти виды спорта при помощи мимики и жестов.

1. football; box; swimming.

2. hockey; chess, tennis.

3. skiing; skating; riding.

7. The next task is to find the ten hidden words. (Найди слова)

Open your books on page 102, ex. 1. Откройте учебники на странице 102, упр. 1.

8. Now it's time to count your scores. (Подведение итогов)

The winner of our competition is friendship! At this lesson we've spoken about different kinds of sports. Would you like to do some sport? Can you name your favourite sports?

Победила дружба! На уроке мы говорили о различных видах спорта. Любите ли вы заниматься спортом? Назовите ваш любимый вид спорта.

(My favourite sport is volleyball.)

9. And now open your journals and write down your homework for the next lesson

H/t: (Домашнее задание):

1) learn new words;

2) ask your parents about their favourite sports.

Thank you for your work today. Goodbye!

Спасибо за работу. До свидания!

Card 1. This game is played by two teams. There are six players in each team. They play game on an ice field.

Card 2. It is a team game. Two teams hit large ball with their hands over a high net. The ball is not allowed to bounce on the ground.

Card 3. It is a game of two players. Each player starts with sixteen different playing figures. They move the playing figures on a board. The aim of the game is taking your opponent's king.

1. football; box; swimming.

2. hockey; chess, tennis.

3. skiing; skating; riding.